TITOLO: *Step by step*

PREMESSA

Laboratorio volto ad aiutare gli alunni di prima nella gestione del tempo e dell'autonomia nel lavoro.

DISCIPLINE COINVOLTE

Arte,

OBIETTIVO GENERICO

- Migliorare la motricità fine
- Imparare a rispettare le tempistiche
- Scomporre le attività in vari step ed attuarli
- Saper attuare un'attività nei tempi stabiliti senza suddivisione in step

DESCRIZIONE GENERALE DELL'ATTIVITA'

I minori dovranno svolgere attività semplici suddivise in vari step, con un cronometro che scandisca loro le tempistiche a loro disposizione.

SOGGETTI COINVOLTI

Classi prime

FASI DELL'ATTIVITA'

I minori dovranno svolgere attività semplici suddivise in vari step, con un cronometro che scandisca loro le tempistiche a loro disposizione per ognuno di essi.

Le attività in oggetto potranno mutare, collegandosi al programma scolastico.

I primi lavori saranno legati al disegno, al ritaglio e all'incollare, così da aiutarli parallelamente nello sviluppo della motricità fine.

Con il proseguire degli incontri diminuirà il tempo previsto per gli step e, successivamente, verrà diminuito il numero di quest'ultimi, andando ad unire tra loro un maggiore numero di passaggi necessari al completamento dell'attività.

DURATA DEL PROGETTO

Alcuni mesi

SPAZI UTILIZZABILI

Tavoli esterni alle classi

PREVISIONE EVENTUALI DIFFICOLTA'

1. Possibile iniziale difficoltà nel rispettare i tempi stabiliti.
2. Possibile difficoltà nell'effettuare l'attività in autonomia, senza indicazioni rispetto alla suddivisione dei passaggi necessari.

VERIFICA

Alla fine del laboratorio l'alunno dovrà eseguire l'attività senza avere indicata una suddivisione precisa di passaggi, ma con il solo limite di una tempistica unica, per cui più lunga, entro cui finire l'attività.